

วันนี้ (3 พ.ค. 54) นายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ นายกรัฐมนตรี เป็นประธานการประชุมคณะรัฐมนตรี ในช่วงเช้า (08.00 น.) ณ อาคารรัฐสภา กรุงเทพฯ และช่วงค่ำ (19.00 น.) ณ ห้องประชุมคณะรัฐมนตรี ชั้น 2 สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ทำเนียบรัฐบาล

โดยนายปณิธาน วัฒนายากร รองเลขาธิการนายกรัฐมนตรีฝ่ายการเมือง ปฏิบัติหน้าที่โฆษกประจำสำนักนายกรัฐมนตรี นายศุภชัย ใจสมุทร รองโฆษกประจำสำนักนายกรัฐมนตรี นายวัชร กรรณิการ์ รองโฆษกประจำสำนักนายกรัฐมนตรี และนายมารุต มัสยวาณิช รองโฆษกประจำสำนักนายกรัฐมนตรี ได้แถลงข่าวผลการประชุมคณะรัฐมนตรีสรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

3. เรื่อง การขยายความคุ้มครองประกันสังคมตามมาตรา 40 แห่งพระราชบัญญัติประกันสังคม พ.ศ. 2553
5. เรื่อง การนำเสนอร่างแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. 2555 – 2559 ต่อคณะรัฐมนตรี
13. เรื่อง ขอรับการสนับสนุนงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2554 งบกลาง รายการเงินสำรองจ่ายเพื่อกรณีฉุกเฉินหรือจำเป็น (เพื่อเป็นค่าตอบแทนพิเศษเพิ่มเติมให้กับกำลังพลของ กอ.รมน. ตั้งแต่วันที่ 22 ธันวาคม 2553-30 กันยายน 2554)
28. เรื่อง ข้อเสนอเพื่อพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศ ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2555 - 2559)
31. เรื่อง มาตรการให้ความช่วยเหลือผู้ประสบภัยธรรมชาติปี 2553 และ 2554 (เพิ่มเติม)
33. เรื่อง การเชื่อมโยงคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ประโยชน์จากข้อมูลทะเบียนประวัติราษฎรของกรมการปกครอง
43. เรื่อง ขออนุมัติหลักการก่อสร้างสนามบินจังหวัด
47. เรื่อง โครงการทศวรรษการผลิตและพัฒนากำลังคนในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล พ.ศ. 2555 – 2564
48. เรื่อง การเสนอรายชื่อบุคคลที่สมควรได้รับการเสนอชื่อให้เป็นกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ
50. เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติการให้เอกชนร่วมลงทุนในกิจการของรัฐ พ.ศ. ....
58. เรื่อง การแก้ไขปัญหาเกษตรกรผู้ยากจนและไม่มีที่ดินทำกินเป็นของตนเอง
59. เรื่อง ขอความเห็นชอบการแก้ไขปัญหาเกษตรกรผู้ยากจนและไม่มีที่ดินทำกินเป็นของตนเอง
67. เรื่อง รายงานการประชุมคณะกรรมการผู้ช่วยรัฐมนตรี ครั้งที่ 1/2554

\*\*\*\*\*

เอกสารชุดนี้เป็นเอกสารข่าวสรุปผลการประชุมคณะรัฐมนตรีเท่านั้น  
สำหรับมติคณะรัฐมนตรีอย่างเป็นทางการกรณาสอบที่สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี โทร . 0 2280-9000  
สำนักโฆษกขอเชิญติดตามการถ่ายทอดสดการแถลงข่าวผลการประชุมคณะรัฐมนตรี  
ทุกวันอังคาร หรือวันที่มีการประชุม ทางสถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย ทาง F.M. 92.5  
ในเขตกรุงเทพมหานคร ส่วนต่างจังหวัด รับฟังได้ทางสถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทยประจำจังหวัด  
และติดตามมติคณะรัฐมนตรีที่สำคัญได้ทางรายการ “เจาะลึก ครม.”  
ทางสถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย ทุกวันอังคารในเวลา 21.00-22.00 น.  
หากท่านใดประสงค์จะขอรับข่าวการประชุมคณะรัฐมนตรีสมัครได้ทาง [www.thaigov.go.th](http://www.thaigov.go.th)

### 3. เรื่อง การขยายความคุ้มครองประกันสังคมตามมาตรา 40 แห่งพระราชบัญญัติประกันสังคม พ.ศ. 2553

คณะรัฐมนตรีอนุมัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 งบกลาง จำนวน 95 ล้านบาท เพื่อนำไปดำเนินการด้านการบริหารจัดการ และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ตามนโยบายการขยายความคุ้มครองประกันสังคม ตามมาตรา 40 แห่งพระราชบัญญัติประกันสังคม พ.ศ. 2533 ตามความเห็นของสำนักงานงบประมาณ

### 5. เรื่อง การนำเสนอร่างแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. 2555 – 2559 ต่อคณะรัฐมนตรี

คณะรัฐมนตรีอนุมัติร่างแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. 2555 – 2559 ตามที่กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (พม.) เสนอ

#### สาระสำคัญของร่างแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. 2555 – 2559 มีดังนี้

1. วิสัยทัศน์ เด็กและเยาวชนมีความมั่นคง แข็งแรง ดี มีสุข และสร้างสรรค์

2. พันธกิจ

2.1 พัฒนาเด็กและเยาวชนทั้งกาย ใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม และพฤติกรรมที่เหมาะสมตามวัย

2.2 เสริมพลังภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนและทุกระดับในการพัฒนาเด็กและเยาวชน

2.3 พัฒนาระบบบริหารจัดการในการคุ้มครองและพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีประสิทธิภาพ

3. เป้าประสงค์ของการพัฒนาเด็กและเยาวชน

3.1 เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับการพัฒนาทั้งกาย ใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคมเต็มตามศักยภาพ และมี

พฤติกรรมเหมาะสมตามวัย

3.2 เพื่อให้ภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนและทุกระดับเป็นพลังที่เข้มแข็งในการพัฒนาเด็กและเยาวชน

3.3 เพื่อให้การคุ้มครองและการพัฒนาเด็กและเยาวชนมีความเป็นเอกภาพ ทำให้การดำเนินงานด้านเด็ก

และเยาวชนมีประสิทธิภาพ

4. เป้าหมายหลัก เด็กและเยาวชนมีความมั่นคงในการดำรงชีวิตอย่างทั่วถึง มีความแข็งแรงทางร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม จริยธรรม มีสำนึกความเป็นพลเมือง (civic mind) กล้าคิดและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ตามวิถีประชาธิปไตย และมีความสุข

5. ตัวชี้วัดสำคัญ ประกอบด้วย 17 ตัวชี้วัด

(1) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างภูมิคุ้มกันในการดำรงชีวิตของเด็กและเยาวชน

(1.1) เป้าประสงค์ เด็กและเยาวชนได้รับการพัฒนาทั้งกาย ใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม และมี

พฤติกรรมเหมาะสมตามวัย

(1.2) มาตรการ

(1.2.1) มาตรการพัฒนาคุณภาพเด็กและเยาวชน

(1.2.2) มาตรการเสริมสร้างความเข้าใจในปัญหาและความต้องการของเด็กและ

เยาวชน

(1.2.3) มาตรการเสริมสร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อเด็กและเยาวชน

(1.2.4) มาตรการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน

(2) ยุทธศาสตร์ที่ 2 การคุ้มครองและพัฒนาเด็กที่ต้องการการคุ้มครองเป็นพิเศษ และเด็กพิเศษ

(2.1) เป้าประสงค์ เด็กและเยาวชนที่มีความต้องการการคุ้มครองพิเศษและเด็กพิเศษ ได้รับ

การคุ้มครองและพัฒนาทั้งกาย ใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม เต็มตามศักยภาพ

(2.2) มาตรการ

(2.2.1) มาตรการเสริมสร้างความเข้มแข็งของครอบครัว

(2.2.2) มาตรการพัฒนาบริการพื้นฐานที่จำเป็นและมีคุณภาพให้เข้าถึงเด็ก

(2.2.3) มาตรการพัฒนาบุคลากรด้านเด็ก

(2.2.4) มาตรการปรับปรุงและบังคับใช้กฎหมาย กฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้องกับเด็กที่

ต้องการการคุ้มครองพิเศษ

(2.2.5) มาตรการพัฒนาระบบข้อมูลองค์ความรู้ กลไกของรัฐ และชุมชน

(2.2.6) มาตรการระดมสรรพกำลังเพื่อช่วยเหลือเด็กที่ต้องการการคุ้มครองเป็นพิเศษ

(2.2.7) มาตรการเฉพาะกลุ่ม

(3) ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมและสนับสนุนความเข้มแข็งของภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กและเยาวชน

(3.1) เป้าประสงค์ ภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนและทุกระดับเป็นพลังที่เข้มแข็ง มีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กและเยาวชน

(3.2) มาตรการ

(3.2.1) มาตรการส่งเสริมสภาเด็กและเยาวชนทุกระดับให้เข้มแข็ง

(3.2.2) มาตรการส่งเสริมบทบาทของภาคีเครือข่ายเพื่อ

(4) ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการในการคุ้มครองและพัฒนาเด็กและเยาวชน

(4.1) เป้าประสงค์ มีการคุ้มครองและการพัฒนาเด็กและเยาวชนที่เป็นเอกภาพ ทำให้การดำเนินงานด้านเด็กและเยาวชนมีประสิทธิภาพ

(4.2) มาตรการ

(4.2.1) มาตรการพัฒนาการบริหารจัดการในการคุ้มครองและพัฒนาเด็กและเยาวชน

(4.2.2) มาตรการเสริมสร้างโอกาสและการเข้าถึงระบบสวัสดิการสังคม ระบบบริการ

และระบบคุ้มครอง

(4.2.3) มาตรการพัฒนาระบบ และกลไกป้องกันเด็กและเยาวชนจากปัจจัยเสี่ยงต่าง ๆ

กลไกการขับเคลื่อน และการติดตามประเมินผลแผน ประกอบด้วย

1) กลไกการบริหารแผน มี 2 ระดับ คือ ระดับนโยบายและระดับปฏิบัติ

2) แนวทางการขับเคลื่อน และกลไกการติดตามประเมินผลแผน ประกอบด้วย 2.1) สร้างความเข้าใจร่วมกับภาคีเครือข่ายอย่างทั่วถึงและให้รวดเร็ว 2.2) สนับสนุนการจัดระบบข้อมูลและแผนที่ทางสังคม (social mapping) 2.3) กลไกการติดตามและประเมินผลแผน

(3.1) ประเมินการบรรลุวัตถุประสงค์ของการพัฒนาเด็กและเยาวชนตามตัวชี้วัดสำคัญ

(3.2) ติดตามประเมินผลระดับยุทธศาสตร์ตามตัวชี้วัด

(3.3) ติดตามประเมินผลระดับแผนงาน โครงการกิจกรรมโดยให้หน่วยงานที่รับผิดชอบเป็นผู้ประเมินตนเอง

และผลลัพธ์ โดยสำนักงานสถิติแห่งชาติ

(3.4) จัดให้มีการประเมินระยะครึ่งแผนและสิ้นสุดแผนทั้งประเด็นความก้าวหน้า

และผลลัพธ์ โดยสำนักงานสถิติแห่งชาติ

คณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติได้พิจารณาร่างแผนฯ ในการประชุม ครั้งที่ 1/2554 เมื่อวันที่ 19 มกราคม 2554 แล้ว มีมติเห็นชอบในหลักการร่างแผนฯ โดยให้พิจารณาเพิ่มเติมสาระของนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ระดับชาติด้านการพัฒนาเด็กตามแนวทาง “โลกที่เหมาะสมสำหรับเด็ก” กับแผนยุทธศาสตร์จังหวัดนำอยู่สำหรับเด็กและเยาวชนผนวกรวมไว้ในแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. 2555- 2559 ก่อนนำเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาต่อไป ซึ่ง พ.ม. ได้ดำเนินการแล้ว

**13. เรื่อง ขอรับการสนับสนุนงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2554 งบกลาง รายการเงินสำรองจ่ายเพื่อกรณีฉุกเฉินหรือจำเป็น (เพื่อเป็นค่าตอบแทนพิเศษเพิ่มเติมให้กับกำลังพลของ กอ.รมน. ตั้งแต่วันที่ 22 ธันวาคม 2553-30 กันยายน 2554)**

คณะรัฐมนตรีเห็นชอบในหลักการและให้กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร (กอ.รมน.) ดำเนินการขอปรับค่าตอบแทนพิเศษเพิ่มเติมให้กับกำลังพลของ กอ.รมน. ตามขั้นตอนและเมื่อได้รับอนุมัติจากกระทรวงการคลังแล้ว ให้ กอ.รมน. พิจารณาจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 ของ กอ.รมน. ไปดำเนินการในลำดับแรกก่อน ตามความเห็นของสำนักงบประมาณ

**28. เรื่อง ข้อเสนอเพื่อพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศ ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2555 - 2559)**

คณะรัฐมนตรีอนุมัติการจัดสรรงบประมาณให้ศูนย์ความเป็นเลิศทั้ง 9 ศูนย์ตามข้อเสนอโครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศ ระยะที่ 3 ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2555 - 2559) และให้กระทรวงศึกษาธิการส่งเรื่องให้สำนักงาน ก.พ.ร. พิจารณาเรื่องความซ้ำซ้อนของการดำเนินการของศูนย์ความเป็นเลิศก่อนที่จะดำเนินการในรายละเอียดต่อไป ตามความเห็นของสำนักงบประมาณ

### 31. เรื่อง มาตรการให้ความช่วยเหลือผู้ประกอบการปี 2553 และ 2554 (เพิ่มเติม)

คณะรัฐมนตรีเห็นชอบตามที่กระทรวงการคลังเสนอ ดังนี้

1. เห็นชอบเพิ่มเติมหลักเกณฑ์การให้สินเชื่อใหม่เพื่อการฟื้นฟูการประกอบอาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิต และการชดเชยดอกเบี้ย ในมาตรการให้ความช่วยเหลือเกษตรกรลูกค้า ธ.ก.ส. และสมาชิกสหกรณ์/กลุ่มเกษตรกร ที่ประสบอุทกภัย ปี 2553

2. เห็นชอบขยายวงเงินโครงการสินเชื่อเพื่อช่วยเหลือผู้ประกอบการอาชีพอิสระรายย่อยที่ได้รับผลกระทบจากอุทกภัยและวาตภัยปี 2553 ของ ธอท.

3. เห็นชอบหลักเกณฑ์ในการชดเชยส่วนต่างอัตราดอกเบี้ย โครงการสินเชื่อ SME POWER เพื่อช่วยเหลือผู้ประกอบการ SMEs ที่ได้รับผลกระทบจากเหตุอุทกภัย และวาตภัยในปี 2554 โดยให้ชดเชยส่วนต่างอัตราดอกเบี้ยร้อยละ 2 ต่อปี ตลอดอายุสัญญา

4. เห็นชอบมาตรการให้ความช่วยเหลือผู้ประกอบการธุรกิจขนาดกลางที่ได้รับผลกระทบจากอุทกภัยและวาตภัยในปี 2554

ทั้งนี้ ในส่วนของงบประมาณให้เป็นไปตามความเห็นของสำนักงบประมาณ

### 33. เรื่อง การเชื่อมโยงคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ประโยชน์จากข้อมูลทะเบียนประวัติราษฎรของกรมการปกครอง

คณะรัฐมนตรีอนุมัติให้ผู้อำนวยการทะเบียนกลางยินยอมให้หน่วยงานในสังกัดกระทรวงยุติธรรมเชื่อมโยงข้อมูลทะเบียนประวัติราษฎร ตามขอบเขตการเชื่อมโยงข้อมูลกับกรมการปกครองดังนี้ สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการฟอกเงิน สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ กรมราชทัณฑ์ กรมสอบสวนคดีพิเศษ สำนักงานปลัดกระทรวงยุติธรรม เฉพาะสำนักบังคับคดีอาญาและบังคับใช้กฎหมาย

ทั้งนี้ โดยที่ปัจจุบันมีหน่วยงานบางแห่งได้ทำการเชื่อมโยงข้อมูลทะเบียนประวัติราษฎร โดยมีได้ดำเนินการขอใช้ตามขั้นตอนกฎหมาย จึงให้กระทรวงมหาดไทย (กรมการปกครอง) รับไปตรวจสอบการเชื่อมโยงข้อมูลทะเบียนประวัติราษฎรว่ามีหน่วยงานใดที่มีได้ดำเนินการตามขั้นตอนกฎหมายก็ให้ดำเนินการให้ถูกต้องต่อไป

### 43. เรื่อง ขออนุมัติหลักการก่อสร้างสนามกีฬาจังหวัด

คณะรัฐมนตรีอนุมัติในหลักการการก่อสร้างสนามกีฬาจังหวัดตามที่กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาเสนอ และให้กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาประสานกับสำนักงบประมาณศึกษาความพร้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสำรวจสนามกีฬาจังหวัดที่สามารถทดแทนได้ เพื่อจัดทำลำดับความสำคัญก่อนหลังได้อย่างชัดเจน และให้กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาได้รับความเห็นของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติไปพิจารณาดำเนินการด้วย

### 47. เรื่อง โครงการทศวรรษการผลิตและพัฒนากำลังคนในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล พ.ศ. 2555 – 2564

คณะรัฐมนตรีอนุมัติในหลักการโครงการทศวรรษการผลิตและพัฒนากำลังคนในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล พ.ศ. 2555 – 2564 ตามที่กระทรวงสาธารณสุขเสนอ ทั้งนี้ ให้กระทรวงสาธารณสุขรับความเห็นของสำนักงาน ก.พ. สำนักงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ คณะกรรมการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนภาครัฐ และคณะกรรมการบริหารพนักงานราชการไปดำเนินการด้วย

#### สาระสำคัญของเรื่อง

สธ. รายงานว่า ได้มีนโยบายการพัฒนาโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (รพ.สต.) เพื่อสร้างโอกาสการเข้าถึงการบริการสุขภาพของประชาชนให้มากขึ้น และมุ่งเน้นให้ความสำคัญกับการสร้างสุขภาพ ลดภาระค่าใช้จ่ายด้านสุขภาพในระดับบุคคล ครอบครัว สังคม และประเทศ ซึ่งจำเป็นต้องสร้างความเข้มแข็งของหน่วยบริการปฐมภูมิที่เป็นบริการด่านแรกอยู่ใกล้บ้านใกล้ชิดกับประชาชนและชุมชนมากที่สุดอย่างต่อเนื่อง โดยได้ดำเนินโครงการพัฒนาโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล และได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล โดยแผนยุทธศาสตร์ข้อ 3 เน้นเรื่องการบริหารจัดการกำลังคนที่หลากหลายสอดคล้องกับบริบทโดยมีเป้าประสงค์ให้ รพ.สต. มีบุคลากรที่มีคุณภาพที่ปฏิบัติงานเต็มเวลา และมีบุคลากรเสริมร่วมปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานของ สธ. ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จึงจำเป็นต้องมีบุคลากรที่มีทักษะเหมาะสมและมีจำนวนเพียงพอ ปฏิบัติงานเป็นทีมสหวิชาชีพ และมีความเป็นมืออาชีพ ดังนั้น จึงมีความจำเป็นต้องเพิ่มการผลิตและพัฒนากำลังคนที่เป็นกลไกสำคัญในการปฏิบัติงานที่เพิ่มจากแผนปกติและต้องขออนุมัติงบประมาณรายจ่ายนอกเหนือจากที่

ได้อนุมัติไว้แล้วตามกฎหมายว่าด้วยงบประมาณรายจ่ายประจำหรืองบประมาณรายเพิ่มเติม ตามมาตรการและแนวทาง คือ ผลดีกำลังคนให้เพียงพอ โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน/ท้องถิ่น/ภาคีเครือข่ายต่าง ๆ

#### 48. เรื่อง การเสนอรายชื่อบุคคลที่สมควรได้รับการเสนอชื่อให้เป็นกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ

คณะรัฐมนตรีเห็นชอบการเสนอนายสมศักดิ์ วงศ์ยืน ให้เป็นกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ ตามที่กระทรวงยุติธรรมเสนอ และให้เสนอสภาผู้แทนราษฎรและวุฒิสภาพิจารณาให้ความเห็นชอบตามลำดับต่อไป

#### 50. เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติการให้เอกชนร่วมลงทุนในกิจการของรัฐ พ.ศ. ....

คณะรัฐมนตรีอนุมัติหลักการร่างพระราชบัญญัติการให้เอกชนร่วมลงทุนในกิจการของรัฐ พ.ศ. .... โดยให้การยกเลิกพระราชบัญญัติว่าด้วยการให้เอกชนเข้าร่วมงานหรือดำเนินการในกิจการของรัฐ พ.ศ. 2535 ไม่มีผลทำให้บุคคลที่กระทำความผิดตามกฎหมายอยู่แล้วหลุดพ้นความรับผิดชอบ และให้ส่งสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณา โดยให้ความเห็นของคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและตามที่อยู่อำนาจการสั่งบังคับงบประมาณเสนอเพิ่มเติม ไปประกอบการพิจารณาด้วย แล้วส่งให้คณะกรรมการประสานงานสภาผู้แทนราษฎรพิจารณา ก่อนเสนอสภาผู้แทนราษฎรพิจารณาต่อไป

#### 58. เรื่อง การแก้ไขปัญหาเกษตรกรผู้ยากจนและไม่มีที่ดินทำกินเป็นของตนเอง

คณะรัฐมนตรีอนุมัติในหลักการมติคณะกรรมการแก้ไขปัญหาเกษตรกรผู้ยากจนและไม่มีที่ดินทำกิน โดยให้กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักรร่วมกับสำนักงานโหนดชุมชนดำเนินการคัดเลือกเกษตรกรและให้สำนักงานการปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรมดำเนินการจัดหาที่ดินทำกินให้แก่เกษตรกรที่ได้รับคัดเลือกต่อไป ทั้งนี้ ให้ธนาคารที่ดินจัดซื้อที่ดินของบรรษัทบริหารสินทรัพย์ไทย (บสท.) เป็นลำดับแรกก่อน ในส่วนวงเงินงบประมาณดำเนินการเห็นควรให้สำนักงานการปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรมร่วมกับสำนักงานงบประมาณและ บสท. รับผิดชอบการจัดทำรายละเอียดประกอบอย่างรอบคอบ โดยราคาที่ดินให้เป็นไปตามราคาต่ำสุด ที่ บสท. กำหนด และค่าใช้จ่ายในการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานให้เหมาะสมตามความจำเป็นของสภาพพื้นที่ โดยพิจารณาอัตราที่สำนักจัดรูปที่ดินกลาง กรมชลประทานดำเนินการอยู่ประกอบด้วยเพื่อให้คุ้มค่ากับการลงทุน

#### 59. เรื่อง ขอบความเห็นชอบการแก้ไขปัญหาเกษตรกรผู้ยากจนและไม่มีที่ดินทำกินเป็นของตนเอง

คณะรัฐมนตรีเห็นชอบแนวทางการดำเนินการแก้ไขปัญหาเกษตรกรผู้ยากจนและไม่มีที่ดินทำกินเป็นของตนเอง โดยให้กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักรร่วมกับสำนักงานโหนดชุมชนดำเนินการคัดเลือกเกษตรกรและให้สำนักงานการปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรมดำเนินการจัดหาที่ดินทำกินให้แก่เกษตรกรที่ได้รับคัดเลือกต่อไป ทั้งนี้ ให้ดำเนินการอย่างเคร่งครัดกรณีผู้บุกรุกด้วย

#### 67. เรื่อง รายงานการประชุมคณะกรรมการผู้ช่วยรัฐมนตรี ครั้งที่ 1/2554

คณะรัฐมนตรีรับทราบรายงานการประชุมคณะกรรมการผู้ช่วยรัฐมนตรี ครั้งที่ 1/2554เมื่อวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2554 ตามที่คณะกรรมการผู้ช่วยรัฐมนตรีเสนอ โดยมีสาระสำคัญสรุปได้ ดังนี้

ประเด็น	สรุปสาระสำคัญ
1. ผู้เข้าร่วมประชุม	มีกรรมการผู้ช่วยรัฐมนตรีทั้งสิ้น 28 ท่าน เข้าร่วมประชุมจำนวน 16 ท่าน
2. นโยบายการรับนักเรียนในปี พ.ศ. 2554	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายงานให้ที่ประชุมรับทราบแนวทางการรับนักเรียนโดยสรุป ดังนี้ 1. ชั้นก่อนประถมศึกษาและชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้วโดยรับเด็กทุกคนที่มาสมัครเรียนถ้าเกินจำนวนที่จะรับได้จะใช้วิธีจับสลาก 2. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 30,000 โรงเรียน โดยแบ่งออกเป็น 2.1 โรงเรียนทั่วไป มีนโยบายรับเด็กทุกคนที่มาสมัครเรียนถ้าเกินจำนวนที่จะรับได้จะใช้วิธีจับสลาก 2.2 โรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูง จำนวน 366 โรงเรียน ดำเนินการรับนักเรียนโดยแบ่ง

	<p>ออกเป็น 2 ลักษณะ ได้แก่ การรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ โดยใช้วิธีการสอบ คัดเลือก หรือจับสลาก หรือทั้งการสอบ คัดเลือกและจับสลากและการรับนักเรียนทั่วไป ใช้วิธีการรับนักเรียนโดยการสอบคัดเลือก</p> <p>3. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แบ่งออกเป็น 2 ลักษณะ</p> <p>3.1 โรงเรียนที่มีทั้งชั้นมัธยมต้นและมัธยมปลาย โดยกำหนดว่า นักเรียนที่จบมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีศักยภาพเหมาะสมหรือสามารถเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4</p> <p>3.2 โรงเรียนที่รับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ประเภท 1 หรือโรงเรียนที่เปิดเฉพาะมัธยมปลายโดยมีสถิติการแข่งขัน 10,000 กว่าคนแต่รับไม่ถึง 1,000 กว่าคน</p> <p><b>สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา (สอศ.)</b>  ผู้แทนจากสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา รายงานให้ที่ประชุมรับทราบแนวทางการรับนักเรียนโดยสรุป ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ดำเนินการร่วมกับคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา เรื่องนโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียนนักศึกษา โดยกำหนดการรับสมัครนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> <li>ครั้งที่ 1 การรับสมัครนักเรียนโควตาพิเศษ</li> <li>ครั้งที่ 2 การรับสมัครและทดสอบความรู้และความถนัดทางวิชาชีพ รอบที่ 1</li> <li>ครั้งที่ 3 การรับสมัคร ประกาศผล และมอบตัว รอบที่ 2 ในกรณีสถานศึกษา มีจำนวนนักเรียนไม่ครบตามเป้าหมายที่กำหนด</li> </ol> </li> <li>ดำเนินการรับนักเรียนด้วยกระบวนการรับนักเรียน นักศึกษา ที่สอดคล้องตามพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษาพ.ศ. 2553 มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นธรรม และเสมอภาค โดยคำนึงถึงการสร้างโอกาสด้านอาชีวศึกษาให้กับกลุ่มผู้ด้อยโอกาส และพิการ รวมทั้งกำหนดแนวทางรณรงค์ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน นักศึกษาตามเป้าหมายทั้งปริมาณและคุณภาพ</li> <li>คณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัด ทำหน้าที่วางแผนและประสานการรับนักเรียน นักศึกษากับหน่วยงานในพื้นที่ที่มีบทบาท และมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษา ทั้งนี้ การกำหนดแผนการรับนักเรียน นักศึกษาให้คำนึงถึงผลกระทบต่อสถานศึกษา เอกชนหรือสถานศึกษาของหน่วยงานอื่น</li> <li>การรับนักเรียน นักศึกษาโควตาพิเศษให้สถานศึกษาพิจารณาจำนวนตามความเหมาะสม และให้อยู่ในอำนาจของผู้บริหาร</li> <li>ต้องคำนึงถึงความต้องการของผู้เรียน ศักยภาพของผู้เรียน โดยให้มีการทดสอบความรู้และความถนัดทางวิชาชีพ</li> <li>ให้มีการแนะแนวการศึกษา และประชาสัมพันธ์ โดยวิธีการหลากหลาย แก่ นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน สื่อมวลชน และผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดความเข้าใจในเส้นทางการศึกษาและอาชีพ</li> </ol>
<p><b>3. การปฏิรูปการศึกษา</b>  <b>ในทศวรรษที่ 2</b>  <b>(พ.ศ. 2552-2561)</b></p>	<p><b>สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (สกศ.)</b>  ผู้แทนสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา รายงานที่ประชุมรับทราบโดยสรุป ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง มีประเด็นสำคัญที่ต้องปฏิรูป 4 ประการหลักคือ การพัฒนาคุณภาพครูไทยยุคใหม่ การพัฒนาครูยุคใหม่ การพัฒนาสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ใหม่ และการพัฒนาการบริหารจัดการใหม่ ทั้งนี้ มีกลไกหลักเพื่อการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา ได้แก่ การจัดตั้งคณะกรรมการ 2 คณะ คือ <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 คณะกรรมการนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (กนป.) มีการแต่งตั้งคณะอนุกรรมการ จำนวน 7 คณะ เพื่อการจัดทำข้อเสนอแนะและยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ด้านพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและเรียนรู้ การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและเรียนรู้ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ครูศึกษา</li> </ol> </li> </ol>

	<p>แห่งชาติ พัฒนาการศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมืองดี พัฒนาอาชีวศึกษาและจัดทำแผนงบประมาณเพื่อขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา</p> <p>1.2 คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (กปช.) มีการแต่งตั้งคณะอนุกรรมการ จำนวน 7 คณะเพื่อ จัดทำข้อเสนอนโยบายและยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ด้านพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและเรียนรู้ การเพิ่มโอกาส / การจัดตั้งหน่วยงานและหรือปรับหน่วยงานเดิม / พัฒนาระบบการเงิน การคลัง ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา รวมทั้งการปรับปรุง แก้ไข บังคับใช้กฎหมาย</p> <p>2. กำหนดเป้าหมายยุทธศาสตร์และตัวบ่งชี้การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง</p> <p>2.1 คนไทยและการศึกษาไทยมีคุณภาพและได้มาตรฐานระดับสากล</p> <p>2.2 คนไทยใฝ่รู้ : สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง รักการอ่าน และแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>2.3 คนไทยใฝ่ดี : มีคุณธรรมพื้นฐาน มีจิตสำนึกและค่านิยมที่พึงประสงค์เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม มีจิตสาธารณะ มีวัฒนธรรมประชาธิปไตย</p> <p>2.4 คนไทยคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ : มีทักษะในการคิดและปฏิบัติมีความสามารถในการแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความสามารถในการแข่งขัน</p> <p>3. การตั้งสำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน (สสค.) และหลักการร่างระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน พ.ศ. ....</p> <p>4. ข้อเสนอยุทธศาสตร์และนโยบาย ของ คณะอนุกรรมการ กนป. 5 ด้าน ได้แก่</p> <p>4.1 ข้อเสนอยุทธศาสตร์และนโยบายการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและเรียนรู้</p> <p>4.2 ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมือง</p> <p>4.3 ยุทธศาสตร์และมาตรฐานการปฏิรูประบบครูศึกษาของประเทศ</p> <p>4.4 ข้อเสนอยุทธศาสตร์และนโยบายการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>5. การบูรณาการข้อเสนอยุทธศาสตร์และนโยบายทั้ง 5 ด้าน และนโยบายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำเป็นนโยบายและยุทธศาสตร์หลักในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา โดยแบ่งออกเป็น กรอบที่ 1 กระบวนการเรียนรู้ใหม่ 12 นโยบาย / กรอบที่ 2 ครูยุคใหม่/ครูพันธุ์ใหม่ และครูสาขาขาดแคลน (13 นโยบาย) / กรอบที่ 3 สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ (9 นโยบาย) และกรอบที่ 4 การบริหารจัดการใหม่</p> <p>6. การดำเนินงานขับเคลื่อนของกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ โครงการเรียนฟรี เรียนดี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ โครงการปรับปรุงการติemannฟรี อาหารกลางวันฟรี ฯลฯ</p> <p>7. การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ การนำร่องนโยบายและยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาสู่การปฏิบัติ จัดประชุมสมัชชาขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา สร้างความรู้ ความเข้าใจ ประชาสัมพันธ์ ศึกษาวิจัย และพัฒนาด้านแบบ (best practice) ที่ดีจذبบรมพัฒนาบุคลากรแกนนำด้านกฎหมาย</p>
<p>4. การเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของคนไทย</p>	<p>สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)</p> <p>ผู้แทนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รายงานที่ประชุมทราบว่า</p> <p>1. ยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองได้กำหนดกรอบแนวทางดำเนินการไว้ 4 ด้าน คือ การพัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่ การพัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่ การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ และการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่ ทั้งนี้ เพื่อการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเรียนรู้ของคนไทย ขยายโอกาสทางการศึกษาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคมในการบริหารและจัดการศึกษา มีเป้าหมายสำคัญ คือ คนไทยและการศึกษาไทยมีคุณภาพและได้มาตรฐานระดับสากล โดยใช้กลไกหรือเครื่องมือในการนำแนวนโยบายการพัฒนาคุณภาพฯ ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>2. ภายใต้โครงการจัดทำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติเพื่อส่งเสริมและ</p>

	<p>พัฒนาสถาบันอุดมศึกษา โดยมุ่งเน้นที่มาตรฐานผลการเรียนรู้ของบัณฑิต เพื่อให้บัณฑิตมีคุณภาพ สามารถคิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา ซึ่งการกำหนดมาตรฐานมี 5 ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรม / ด้านความรู้ / ด้านทักษะทางเชาวนปัญญา/ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>3. การจัดทำมาตรฐานสาขา / สาขาวิชา เป็นโครงการที่คณาจารย์ในสาขา สถาบันอุดมศึกษาต่างๆ ผู้ใช้บัณฑิต ผู้แทนองค์กรวิชาชีพได้เข้ามาร่วมมือกันจัดทำมาตรฐานสาขา เพื่อให้เกิดการปฏิรูปองค์ความรู้การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ส่งผลให้บัณฑิตมีมาตรฐานผลการเรียนรู้เป็นที่พึงพอใจและเป็นที่ยอมรับของทุกฝ่าย โดยอิงการจำแนกสาขาวิชาตาม ISCED (Internation Standard -Classification Of Education)</p> <p>4. การให้ความร่วมมือทางวิชาการแก่หน่วยงานอื่นๆ ในการส่งเสริมความรู้หรือเพิ่มทักษะ' เช่น การให้ความร่วมมือทางวิชาการแก่กรมพัฒนาฝีมือแรงงานในการสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีเพื่อการฝึกอบรมทางไกลผ่านระบบเครือข่ายสารสนเทศของคนไทย และตกลงให้ใช้โปรแกรมการฝึกอบรมภาษาอังกฤษ</p> <p>5. ยุทธศาสตร์และมาตรการด้านการผลิตและพัฒนากำลังคนที่สอดคล้องกับข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552 – 2561) เป้าหมาย มีกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ (NGF) มีการจัดตั้งสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ มีการพัฒนาระบบการจ้างงานและกำหนดเงินเดือนค่าตอบแทนตามสมรรถนะขยายการศึกษาที่บูรณาการกับการทำงานให้มากขึ้น โดยเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนทวิภาคี/สหกิจศึกษา ร้อยละ 30 สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้น อาชีวศึกษา : สามัญ เป็น 60 : 40 มียุทธศาสตร์สำคัญ 9 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1. ปฏิรูประบบการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน (demand-driven) และเอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต / 2. พัฒนาคุณภาพกำลังคนทุกระดับ / 3. เร่งผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีปริมาณและคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการ / 4. ผลิตและพัฒนากำลังคนโดยเฉพาะนักวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพิ่มขึ้น / 5. ฝึกอบรมระยะสั้นเพื่อยกระดับความสามารถกำลังแรงงาน / 6. เสริมสร้างความยั่งยืนให้กับภาคการผลิตและบริหารที่เชื่อมโยงกับการพัฒนากำลังคน / 7. สร้างเสริมความเข้มแข็งให้ครู คณาจารย์ และผู้บริหารสถาบันการศึกษา / 8. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ / 9. สร้างระบบความร่วมมือและเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคน</p>
<p><b>5. การป้องกัน ปริญญ่าเพื่อ</b></p>	<p>1. กำหนดตัวชี้วัดเพื่อการประกันคุณภาพและการตรวจสอบจากหน่วยงานภายนอก และนำผลที่ได้รับไปปรับปรุงและพัฒนาอย่างเป็นระบบและครบวงจร การจัดการ ศึกษาอย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการตามขั้นตอนต่างๆ จากระดับนโยบายไปสู่ระดับการปฏิบัติในสถาบันอุดมศึกษา มีการจัดทำมาตรฐานการอุดมศึกษา ประกอบด้วยมาตรฐาน 3 ด้าน ได้แก่ มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต ด้านการบริหารจัดการอุดมศึกษา และด้านการสร้างและพัฒนาสังคมฐานความรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้ / มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา / การจัดทำหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติ เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาใช้ดำเนินการด้านมาตรฐานและคุณภาพชีวิต</p> <p>2. การจัดตั้งคณะกรรมการอุดมศึกษา และคณะอนุกรรมการด้านติดตามและประเมินผล เพื่อดำเนินโครงการตรวจเยี่ยมการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งและเผยแพร่ข้อมูลการตรวจเยี่ยมต่อสาธารณะ ซึ่งเป็นการป้องปรามให้สถาบันอุดมศึกษาคำนึงถึงคุณภาพของการจัดการศึกษา</p> <p>3. สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา มีแนวโน้มที่จะกำหนดเกณฑ์พิจารณาการขอจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษา เพื่อให้การผลิตกำลังคนสอดคล้องกับความต้องการตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ</p>
<p><b>6.การแต่งตั้ง ผู้ช่วยเลขานุการใน คณะกรรมการ</b></p>	<p>สำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรีได้มีคำสั่งสำนักนายกรัฐมนตรีที่ 9/2554 ลงวันที่14 มกราคม 2554 เรื่องมอบหมายและอำนาจให้ที่ปรึกษานายกรัฐมนตรีฝ่ายข้าราชการประจำ รองเลขาธิการนายกรัฐมนตรีฝ่ายบริหาร ที่ปรึกษานายกรัฐมนตรีฝ่ายข้าราชการประจำด้านต่างๆ</p>



ผู้ช่วยรัฐมนตรี	ผู้เชี่ยวชาญและผู้อำนวยความสะดวกสำหรับปฏิบัติราชการแทนเลขาธิการนายกรัฐมนตรี โดยมอบหมายให้รักษาการผู้เชี่ยวชาญด้านยุทธศาสตร์และระบบการบริหาร (นายณริสชัย ป้อมเสื่อ) ช่วยติดตามและขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะกรรมการผู้ช่วยรัฐมนตรี
7. ข้อเสนอแนะของกรรมการผู้ช่วยรัฐมนตรี	<p>1. กรณี โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ซึ่งมีโควตารับนักเรียนที่ดีทุกจังหวัด 20% และมีการกำหนดสัดส่วน ผู้แทนจาก สพฐ. ชี้แจงว่า เนื่องจากการให้โควตา 20% นั้นจะเป็นการพิจารณาจากนักเรียนเรียนดีแต่ละจังหวัดทั่วประเทศ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาทั้ง 42 เขต โดยแต่ละเขตจะมีผู้คัดเลือกตามเกณฑ์และตามประกาศที่โรงเรียนกำหนด</p> <p>2. กรณี โควตานักเรียน 20% ที่จังหวัดคัดเลือก ผลการเรียนรู้ของนักเรียนโควตากับนักเรียนที่สอบคัดเลือกเข้ามามีความต่างกันอย่างไรนั้น ผู้แทนจาก สพฐ. ชี้แจงว่า นักเรียนที่สอบคัดเลือกจะไม่มีปัญหาและมีความประพฤติดี ส่วนเรื่องผลการเรียน สพฐ. จะขอนำข้อหาหรือดังกล่าวกลับไปตรวจสอบต่อไป</p> <p>3. กรณี มาตรการป้องกันนักเรียนอาชีวศึกษาทะเลาะวิวาท ผู้แทนจาก สพฐ. ชี้แจงว่า สาเหตุของการทะเลาะวิวาทมาจากพฤติกรรมวัยรุ่นที่ต้องการแสดงออกเพื่อให้เกิดการยอมรับในบางเรื่อง ส่วนมาตรการป้องกัน ได้แก่</p> <p style="padding-left: 40px;"><b>การแก้ปัญหาทางบวก</b> ใช้กิจกรรมที่มีความสอดคล้องและเหมาะสม โดยสนับสนุนให้แสดงออกในทางที่ถูกต้อซึ่งในกระบวนการจะมีอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นรายบุคคลเพื่อแยกในเชิงข้อมูลในแต่ละสถาบันการศึกษาว่ามีพฤติกรรมเสี่ยงในเรื่องความรุนแรง</p> <p style="padding-left: 40px;"><b>การแก้ปัญหาทางลบ</b> ใช้วิธีการแก้ปัญหาด้านกิจกรรมพิเศษและการผสมผสานเพื่อให้ความกลมกลืน การถ่ายทอดความคิดและวัฒนธรรมในเรื่องความดีงามเพื่อให้เกิดสำนึกที่ดี การจัดกิจกรรมอาสา การจัดให้มีองค์กรทางวิชาชีพแต่ละภาคอุตสาหกรรม และโครงการ Student Care Center โดยแต่ละวิทยาลัยให้คำปรึกษาและดูแลทางจิตวิทยาในเรื่องความรู้สึกนึกคิดของนักศึกษาเป็นการเฉพาะ</p> <p>4. กรณีโรงเรียนกวดวิชา การแก้ไขปัญหาต้องทำให้สถาบันอุดมศึกษาของไทยมีมาตรฐานที่ยอมรับได้ในสายวิชาชีพ โดยให้มีหลายแห่งและมีคุณภาพซึ่งเป็นภารกิจของ การปฏิรูปทางการศึกษา กรณีการกวดวิชาบางคนเรียนเก่งแล้วเข้าไปเรียนและผู้ปกครองบังคับให้เด็กกวดวิชา จึงควรมีการแก้ไขที่ค่านิยมการสอบ O-Net และ A-Net เห็นควรมีการทำคลังข้อสอบจำนวนมากเพื่อใช้ในการสอบ</p> <p>5. กรณี การจัดตั้งกองทุนเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาการศึกษา งบประมาณที่ได้รับ การสนับสนุนเพื่อทำการผลิตสื่อการเรียนการสอน การส่งสาระความรู้ทางไกล และความร่วมมือกับกระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยผ่านทางเคเบิลใยแก้วไปยังจุดต่างๆ กระทรวงศึกษาธิการควรเชื่อมโยงเครือข่ายตามจุดต่างๆ การพัฒนาคอมพิวเตอร์ส่งให้ตามโรงเรียน การพัฒนาสื่อสาธารณะเพื่อให้ความสำคัญกับการศึกษามากขึ้น</p> <p>6. กรณีการจัดตั้งคณะกรรมการเพื่อการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา ได้มีการจัดทำเป็นประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี และสิ้นสุดในปี 2561 เพื่อให้การดำเนินงานของคณะกรรมการฯ ได้สานต่อไป</p> <p>7. กรณี การส่งเสริมการอ่านเป็นวาระแห่งชาติ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ปัจจุบันยังมีการส่งเสริมในเรื่องดังกล่าวเพราะเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิรูปการศึกษา</p>

\*\*\*\*\*

หมายเหตุ : = ช่วงคำ